



PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Denisse Arévalo I.
Enfermera-Matrona

Mayo, 2019

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, ya que se vive diariamente a través de lo que pensamos, sentimos y de cómo actuamos. Es por esto que la formación en sexualidad, afectividad y género se hace tan relevante en el ámbito escolar, dado que existen múltiples y variadas visiones, lo que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación (MINEDUC, 2015)

Formar en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad (MINEDUC, 2019).

En el contexto de los Objetivos de Aprendizaje transversales del Curriculum Nacional, los aprendizajes se deben desarrollar a lo largo de toda la trayectoria escolar. Sin embargo, en este programa se presenta un plan de trabajo que abocado específicamente a la articulación y generación de conocimiento y el desarrollo de habilidades y actitudes. Se espera que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismos. De esta forma, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender la etapa del desarrollo que están viviendo, integrando la afectividad y sexualidad como un área fundamental de su vida diaria (MINEDUC, 2015).

Cabe mencionar que la participación y apoyo por parte la familia, así como de toda la comunidad escolar y directivos, es fundamental para el logro de este proyecto en función del cumplimiento de los objetivos propuestos. El principio de acción está fundamentado en una formación cristiana y de valores que encauce el criterio de niños, niñas y adolescentes en lo cotidiano y trascendental de sus vidas.

Objetivo general: Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, a través del reconocimiento de la etapa que están viviendo en el ciclo vital, comprendiendo y apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo.
- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.
- Conocer y reflexionar sobre los diversos tipos de violencia y cómo actuar frente a ellos.
- Reconocer las diferencias físicas y reproductivas entre hombres y mujeres.

METODOLOGÍA

Este proyecto contará con dos etapas: una en el primer semestre (Mayo-Junio) y otra en el segundo semestre (Agosto). Cada etapa constará de 1 sesión de dos horas pedagógicas en el horario de la asignatura de Religión, en los cursos de primer nivel de transición hasta 6° básico. La ejecución de estas sesiones se enmarcará en el modelo didáctico a través de las cuatro fases de aprendizajes: exploración, introducción, estructuración y aplicación.

Cada apoderado recibirá una comunicación donde se le informará del proyecto y se incluirá una encuesta para conocer y acoger las principales inquietudes que tengan como padres y apoderados respecto al tema. Finalmente, en la última reunión de apoderados del semestre, se les entregará un material de apoyo que responda a sus inquietudes, fortalezca el vínculo con el niño(a) y entregue herramientas para abordar los temas de sexualidad en el hogar.

PLAN DE EJECUCIÓN

PRIMER y SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

I Semestre

Aprendizaje esperado: Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y la identificación con personas de su mismo sexo.

Eje temático: Reconocimiento y Aprecio de sí mismo

Ámbito de desarrollo: Formación personal y social

Contenidos:

- Valoración, cuidado y respeto del cuerpo
- Identificación de características sexuales distintivas
- Valoración de la familia como agente de cuidado
- Reconocimiento de afectos y emociones

1° BÁSICO y 2° BÁSICO

I Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales y el desempeño flexible de roles y funciones en diferentes situaciones de la vida diaria.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y sexualidad

Contenidos:

- Valoración, cuidado y respeto del cuerpo
- Identificación de características sexuales distintivas
- Valoración de la familia como agente de cuidado
- Fortalecimiento de las relaciones interpersonales
- Roles y funciones en las diferentes situaciones de la vida diaria.

II Semestre

Objetivo de aprendizaje Transversal: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal.

Eje temático: Crecimiento personal

Contenidos:

- Hábitos de vida saludable
- Resguardo de la intimidad
- Detección de conductas de abuso
- Orientación sobre a quién debe y no debe entregar información personal

3° BÁSICO

I Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Valoración, cuidado y respeto del cuerpo
- Identificación de características sexuales distintivas
- Valoración de la familia como agente de cuidado
- Fortalecimiento de las relaciones interpersonales
- Reproducción sexual humana

II Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso y consumo de drogas.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Hábitos de vida saludable
- Conductas de violencia, abuso y consumo de drogas
- Resguardo del cuerpo y la intimidad
- Uso seguro de internet y redes sociales

4° BÁSICO

I Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Valoración, cuidado y respeto del cuerpo
- Identificación de características sexuales secundarias
- Cambios físicos y psicológicos de la pubertad
- Reproducción sexual humana

II Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Identificar y practicar en forma autónoma conductas de cuidado personal en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso, consumo de drogas.

Eje temático: Crecimiento personal/Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Hábitos de vida saludable
- Conductas de violencia, abuso y consumo de drogas
- Resguardo del cuerpo y la intimidad
- Uso seguro de internet y redes sociales

5° BÁSICO y 6° BÁSICO

I Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Valoración, cuidado y respeto del cuerpo
- Cambios físicos y psicológicos de la pubertad
- Relaciones afectivas saludables
- Reproducción sexual humana
- Resguardo de la intimidad y pureza sexual

II Semestre

Objetivo de Aprendizaje Transversal: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad, seleccionar y acudir a fuentes de información confiable, realizar un uso seguro de internet y redes sociales.

Eje temático: Crecimiento personal/ Afectividad y Sexualidad

Contenidos:

- Conductas de violencia, abuso y consumo de drogas
- Comunicación efectiva con la familia
- Fuentes de información confiables
- Uso seguro de internet y redes sociales

PRESUPUESTO

I Semestre

Total sesiones: \$720.000

Valor por sesión: \$30.000 (1 sesión de 2 horas pedagógicas x 24 cursos)

Planificación: \$250.000

Material para padres: \$200.000

Sub total: \$1.170.000

II Semestre

Total sesiones: \$540.000*

Valor por sesión: \$30.000 (1 sesión de 2 horas pedagógicas x 18 cursos)

Planificación: \$250.000

Material para padres: \$200.000

Sub total: \$990.000

** Sólo se realizarán sesiones de 1° a 6° básico*

TOTAL: \$2.160.000

CRONOGRAMA

Mayo-Junio

SEMANA 1

FECHA	HORARIO	CURSO
Miércoles 22 de Mayo	08:30-10:00	2° BÁSICO B
	10:15-11:45	2° BÁSICO C
	12:00-12:45/13:30-14:15	4° BÁSICO A
	15:15- 16:45	1° BÁSICO B
Viernes 24 de Mayo	08:30-10:00	6° BÁSICO C
	10:15-11:45	6° BÁSICO A
	12:00-12:45/13:30-14:15	5° BÁSICO C
	14:15-15:45	5° BÁSICO B

SEMANA 2

FECHA	HORARIO	CURSO
Lunes 27 de Mayo	08:30-10:00	6° BÁSICO B
	10:15-11:45	5° BÁSICO A
	12:00-13:30	2° BÁSICO A
	14:15-15:45	3° BÁSICO A
	17:00-18:30	1° BÁSICO C
Martes 28 de Mayo	08:30-10:00	4° BÁSICO B
	11:00-12:45	3° BÁSICO B
	13:30-15:00	3° BÁSICO C
	15:15-16:45	1° BÁSICO A

SEMANA 3

FECHA	HORARIO	CURSO
Lunes 03 de Junio	09:15-11:00	4° BÁSICO C
Martes 04 de Junio	08:30-10:00	PREKINDER A
	10:15-11:45	KINDER B
	13:30-15:00	PREKINDER B
	15:15-16:45	PREKINDER C
Miércoles 05 de Junio	11:00-12:45	KINDER C
	13:30-15:00	KINDER A

Agosto**SEMANA 1**

FECHA	HORARIO	CURSO
Lunes 12 de Agosto	08:30-10:00	6° BÁSICO B
	10:15-11:45	5° BÁSICO A
	12:00-13:30	2° BÁSICO A
	14:15-15:45	3° BÁSICO A
	17:00-18:30	1° BÁSICO C
Martes 13 de Agosto	08:30-10:00	4° BÁSICO B
	11:00-12:45	3° BÁSICO B
	13:30-15:00	3° BÁSICO C
	15:15-16:45	1° BÁSICO A

SEMANA 2

FECHA	HORARIO	CURSO
Lunes 19 de Agosto	09:15-11:00	4° BÁSICO C
Miércoles 21 de Agosto	08:30-10:00	2° BÁSICO B
	10:15-11-45	2° BÁSICO C
	12:00-12:45/13:30-14:15	4° BÁSICO A
	15:15- 16:45	1° BÁSICO B
Viernes 23 de Agosto	08:30-10:00	6° BÁSICO C
	10:15-11:45	6° BÁSICO A
	12:00-12:45/13:30-14:15	5° BÁSICO C
	14:15-15:45	5° BÁSICO B

BIBLIOGRAFÍA

- MINEDUC, 2015. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género. Consultado en Abril del 2019 de: <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Educaci%C3%B3n-en-Sexualidad-Afectividad-y-G%C3%A9nero.-Mineduc-2017.pdf>
- MINEDUC, 2018. Oportunidades curriculares para la educación en sexualidad, afectividad y género. Consultado en Abril del 2019 de: <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Oportunidades-Curriculares-Educacion-sexualidad-afectividad-y-g%C3%A9nero.pdf>
- MINEDUC, 2019. Sexualidad afectividad y género. Consultado en Abril del 2019 de: <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/formacion-para-la-vida/sexualidad-afectividad-y-genero/>