

# BOLETÍN INFORMATIVO

## MAYO 2021



### 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Durante la última semana del mes de mayo se están realizando las últimas pruebas de la Unidad N° 1.
- El día 28 de mayo se celebra el día del patrimonio cultural.

Inicio unidad N° 2.

- Unidad N° 2 se inicia al final del mes de mayo y comienzos del mes de Junio dependiendo del cierre de cada asignatura, recordemos que este año es un año de flexibilidad.
  - Las clases continúan de manera virtual.
  - Retiro de guías por horario de cada ciclo en Biblioteca:

MIÉRCOLES DE 09:00 A 13:00 HRS. 3º A 6º BÁSICO

JUEVES DE 09:00 A 13:00 HRS. 7º A IIº MEDIO.

VIERNES DE 09:00 A 13:00 HRS. PRE KINDER A 2º BÁSICO.

A partir de esta semana se entregan guías de trabajo que deberán ser devueltas para su retroalimentación y evaluación sumativa al libro de clases.

- Efemérides del mes de mayo y junio.

MES	MAYO	
Efemérides	Fecha	Actividades a Realizar
Día del Estudiante.	Viernes 14	Sensibilización de la sana convivencia escolar en clases de orientación de PK a IV medio.
Día de las Glorias Navales.	Viernes 21	Actividades de clase los días 17, 18, 19 y 20 de mayo
Semana de la Seguridad Escolar.	Lunes 24 al viernes 28	Actividades de prevención asociadas al PISE. Difusión de video preventivo.
Día del Patrimonio Cultural de Chile.	Viernes 28	Estudiantes realizan vídeos en donde se reconoce el Patrimonio Cultural de Puente Alto, La Pintana y Zonas territoriales cercanas.
MES	JUNIO	

Efemérides	Fecha	Actividades a Realizar
Día Mundial del Medio Ambiente	viernes 04	Los estudiantes participan en actividades de valoración del medio en clases.
Pueblos Originarios	jueves 24	Los estudiantes participan en actividades de valoración de los pueblos originarios en clases.
Día Mundial de la Prevención, Consumo de Drogas.	Viernes 25	Los estudiantes participan en actividades de valoración de la vida saludable y de los valores para la vida.

- **PREMIACIÓN ESTUDIANTES DESTACADOS AÑO 2020.**

Los estudiantes destacados tienen su momento de celebración por los logros del año 2020. Esta importante ceremonia de premiación se realizará de manera virtual el día 30 de junio de 2021.

#### **1º CICLO: PREKINDER A 2º BÁSICO.**

- En 2º básico la profesora Margaret Undiks ([margaret.undiks@king-school.org](mailto:margaret.undiks@king-school.org)) está realizando taller de reforzamiento a la lectoescritura.
- A partir del día lunes 24 de mayo se incorporan las asistente técnicos de 1º y 2º Básico.

#### **2º CICLO: 3º A 6º BÁSICO.**

- En 3º básico la profesora Margaret Undiks ([margaret.undiks@king-school.org](mailto:margaret.undiks@king-school.org)) está realizando taller de reforzamiento de lectoescritura.
- En 4º Básico profesor Claudio Cares ([claudio.cares@king-school.org](mailto:claudio.cares@king-school.org)) está realizando reforzamiento pedagógico.
- En 5º Básico realiza reforzamiento pedagógico la Psicopedagoga Patricia Achurra. [patricia.achurra@king-school.org](mailto:patricia.achurra@king-school.org)
- En 6º Básico realiza reforzamiento pedagógico la psicopedagoga Carmen Gloria Gática. [carmen.gatica@king-school.org](mailto:carmen.gatica@king-school.org)

#### **3º CICLO: 7º A IIº MEDIO.**

- A partir del día lunes 24 de mayo comienza a funcionar el taller de reforzamiento de matemática para los IIº medios a cargo del Profesor Pablo Guajardo. Además estará pendiente de realizar material específico de apoyo a los estudiantes de 7º a Iº Medio, asistiendo a una clase por curso para acompañar a los estudiantes. [pablo.guajardo@king-school.org](mailto:pablo.guajardo@king-school.org)
- En Lengua y Literatura realiza Reforzamiento pedagógico el Profesor Matias Pinto, desde 7º a IIº medio asistiendo a clases virtuales y preparando material de apoyo específico. [matias.pinto@king-school.org](mailto:matias.pinto@king-school.org)

#### **4º CICLO TP:**

Estudiantes asincrónicos, con problemas de conectividad y/o equipo de cualquier especialidad pueden acceder, a través de su profesor jefe, a una tablet con internet para cumplir con sus obligaciones escolares.

consultas a [coordinadortp@king-school.org](mailto:coordinadortp@king-school.org)

## PIE:

- A partir del 31 de mayo serán evaluados estudiantes para incorporarse al Programa de Integración. Existen varios cupos para asignar.

Coordinadora(R): Pilar Bustos Vera [pie@king-school.org](mailto:pie@king-school.org)

## 2. LIDERAZGO ESCOLAR

**Capacitación de trabajadores:** Se informa que 39 trabajadores del colegio participan en la capacitación KICKSTART, HABILITA TU AULA VIRTUAL, cuyo objetivo principal es entregar herramientas para la realización de clases virtuales.

Esta capacitación en su tercera versión, se suma a las ya realizadas el año 2020 sobre el mismo tema que arrojó un total de 64 docentes certificados en el uso de las mencionadas herramientas.

Este año se agrega a dicha capacitación a los docentes nuevos y a los asistentes de la educación.

## 3. CONVIVENCIA ESCOLAR

Estimados padres y apoderados, junto con saludar y esperando se encuentren bien, informamos que:

### NOTICIA:

#### INVITACIÓN ESPECIAL A LA COMUNIDAD ESCOLAR, ¡¡ NO SE LO PIERDA !!

- El día 9 de junio a las 16:30 hrs. Tendremos el agrado de presentar a toda la comunidad escolar una charla titulada **“EL IMPACTO DE LA PANDEMIA SOBRE EL APRENDIZAJE DE MI HIJO, CÓMO ABORDARLO EN CASA”**. En esta ocasión será dirigida por la **Doctora Amanda Cespedes Calderón**, Profesional Docente en diversas universidades chilenas, quién ha puesto al servicio de la educación su experiencia como médico especialista en psiquiatría infantil y juvenil y ha propuesto su visión innovadora para aplicar el Modelo de Neurociencias como una teoría integradora no sólo a la pedagogía sino a la educación en su concepto más amplio. Este taller será presentado utilizando la aplicación **ZOOM y habrá un momento para consultas**.
- **VISITAS DOMICILIARIAS:** El reporte de asistencia gestionado por inspectoría en el período marzo-abril permitió detectar a estudiantes que a la fecha no presentan vínculo escolar a través de las modalidades virtual o trabajo con guías. Lo anterior ha generado que la profesional Trabajadora Social del establecimiento haya tenido que visitar 19 hogares de los cuales:
  - a.- 9 familias fueron contactadas y se les entregó DOSSIER de trabajo pedagógico.
  - b.- 10 familias no fueron contactadas por los motivos: dirección errada, hogar sin moradores.La Trabajadora social realizará una segunda visita a hogares en los que no encontró moradores. Esta acción será realizada cada vez que se tenga antecedente de vulneración de derecho u otra que vulnere los derechos del niño y/o adolescente.
- **ATENCIONES:** Si usted necesita ser atendido por nuestras profesionales puede comunicarse de lunes a viernes de 08:30 a 15:30 hrs. a:

[constanza.gonzalez@king-school.org](mailto:constanza.gonzalez@king-school.org)

[maria.zavala@king-school.org](mailto:maria.zavala@king-school.org)

[convivencia@king-school.org](mailto:convivencia@king-school.org)

Trabajadora social

Psicóloga

Convivencia escolar

- **TALLER A ESTUDIANTES:** En la semana del 14 al 18 de junio, se realizará en clases de orientación un taller para los alumnos:
  1. Pre kinder a 6º básico, se abordarán temas relacionados al aprendizaje socioemocional.
  2. 7º a 4º medio, se abordarán temas relacionados al aprendizaje socioemocional

y conductas suicidas.

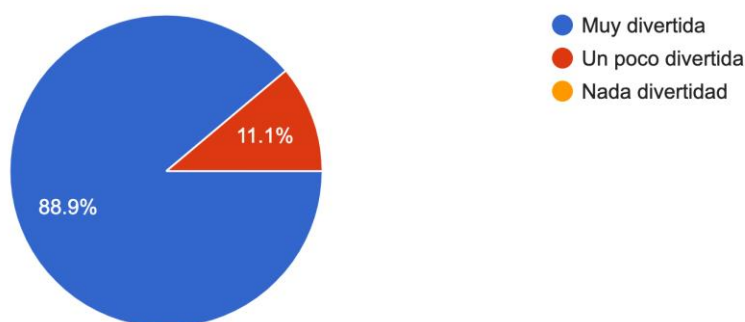
**En el actual escenario escolar**, el aprendizaje socioemocional del estudiante debe ser guiado, para el logro de los objetivos académicos y estabilidad emocional. Por esta razón es de vital importancia que durante esta semana 14 al 18 de junio todos los estudiantes se conecten a la clases de orientación.

- **CENTRO GENERAL DE ALUMNOS:** Comunicamos a los padres y apoderados que el Departamento de Convivencia Escolar ha gestionado el apoyo y acompañamiento del liderazgo de la directivas de estudiantes del colegio a través de la Asamblea General. Hemos avanzado en: elección de la nueva directiva y propuesta de profesores para la elección del asesor del Centro de Estudiantes (dos profesores). Finalizado este proceso, se trabajará en la confección del Plan de trabajo y el Reglamento del Centro de Estudiantes. **Se Invita** a los padres y apoderados a motivar a su pupilo/a para que se interiorice de las gestiones que se realizan a nivel de directivas de curso.
- **DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL DE LA AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN:** Desde el día jueves 27 de mayo usted podrá revisar en la página web del colegio el Diagnóstico de Aprendizaje Socioemocional de la Agencia de la Calidad, correspondiente a cada curso desde 4º básico a 4º medio. ¿Cómo buscar? Al hacer clic en el link o enlace usted visualizará dos carpetas, una de 4º a 8º básico y una de Iº a IVº medio, haga clic donde corresponda su curso, seleccione el curso de su interés. Debe considerar que es un diagnóstico a nivel de curso, no es individual o por alumno. Esta información se enviará también a los correos de los estudiantes y apoderados.
- El día 14 de mayo, la comunidad escolar celebró el día del estudiantes, en esta ocasión se realizaron dos actividades dentro de la jornada: **1.-** Hora de esparcimiento guiado por el profesor jefe hacia sus alumnos/as. **2.-** Show de magia para Pre kínder a 6º básico y obra de teatro para enseñanza media.
- A continuación se mostrarán gráficos, resultado de encuestas aplicadas a los estudiantes del colegio, que dan a conocer el grado de **SATISFACCIÓN** de los estudiantes en estas actividades:

#### Pre kínder a 6º básico:

**1.-** El 88,9 % de los estudiantes consideró muy divertido que el profesor haya liderado un momento de esparcimiento para los alumnos/as.

**3.-** Consideras que la actividad de recreación con tu profesor(a) jefe y compañeros de curso, fue:  
27   respuestas



**2.-** El 100% de los estudiantes está de acuerdo con que el profesor jefe realice más actividades de esparcimiento con su curso.

4.- ¿Te gustaría repetir más actividades "de compartir" con tu curso y tu profesor(a) jefe?

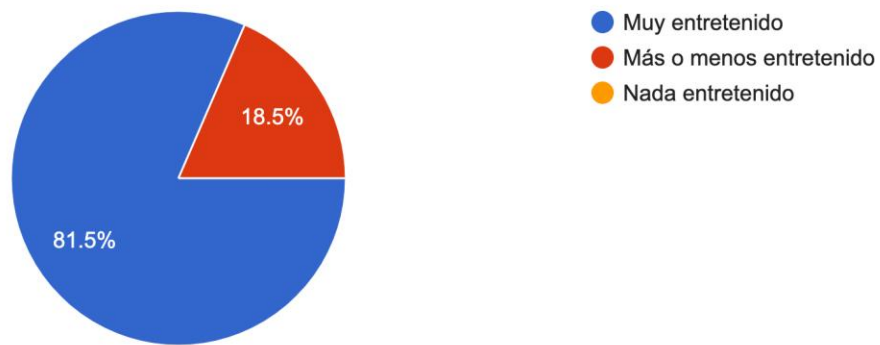
27 respuestas



3.- El 81,5 % de los estudiantes considera que el show de magia fue divertido. Se han tomado sugerencias para próximos eventos de este tipo.

5. En cuanto al show del mago, piensas que fue

27 respuestas

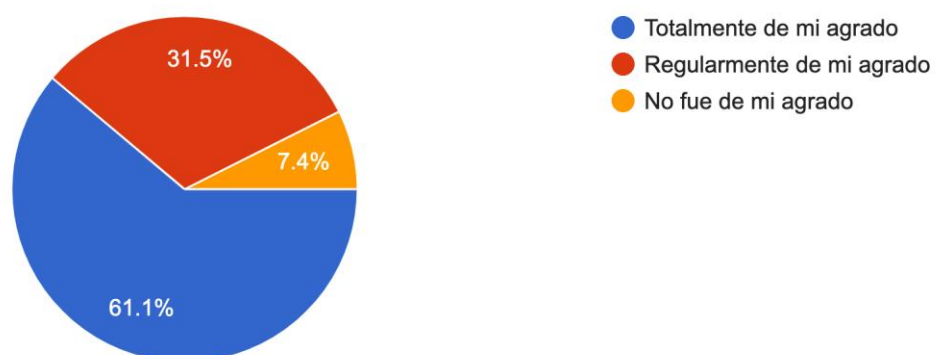


### 7º a 4º medio:

1.- El siguiente gráfico muestra la opinión de los estudiantes en relación al momento de esparcimiento entre el profesor y el curso: el 61,1 % de los estudiantes consideró que fue de su agrado y un 31,5 % consideró que fue regularmente de su agrado. Se considerarán las sugerencias dadas por los alumnos para mejorar en próximos eventos.

3.- Consideras que la actividad de recreación con tu profesor jefe y compañeros de curso, fue:

54 respuestas

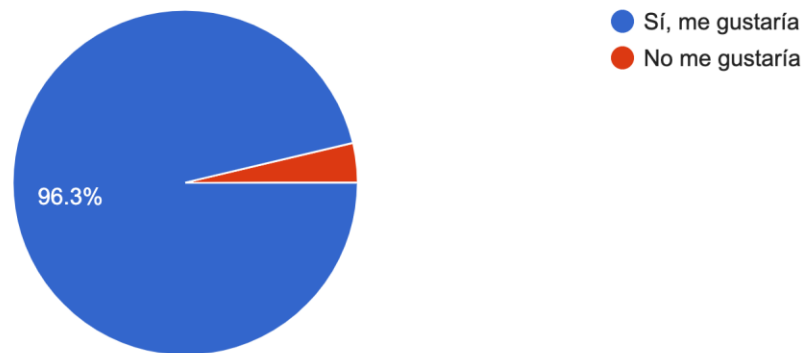


2.- El 96,3 % de los alumnos apoyan la iniciativa de tener más encuentros de esparcimiento con el profesor

jefe. En este sentido, se buscarán los momentos apropiados para estas actividades.

4.- De acuerdo a tu opinión, ¿te gustaría tener más encuentros de este tipo con tu profesor jefe y compañeros?:

54   respuestas



**NOTA:** Se han enviado a los mails de los estudiantes el link o enlace para contestar la encuesta de percepción sobre actividad del día del alumno, invitamos a revisar y contestar.

- **EVALUACIÓN SEMANA SANTA:**

Los días 29 de marzo al 1 de abril de año en curso, se realizó la jornada de Semana Santa para la comunidad educativa, al realizar una encuesta de satisfacción a los estudiantes se pudo obtener respuestas solo 167 alumnos que equivale al 9,0 % de la matrícula del colegio, sin embargo las respuestas en su tendencia representan el pensamiento de la comunidad escolar. La opiniones de los estudiantes y apoderados son de gran utilidad para mejorar en próximos eventos de carácter espiritual valórico cristiano. Es importante señalar que las opiniones para enseñanza básica y media respecto de los temas a presentar son de preferencia los relacionados con los valores, familia, biblia, proyecto de vida, las adicciones,

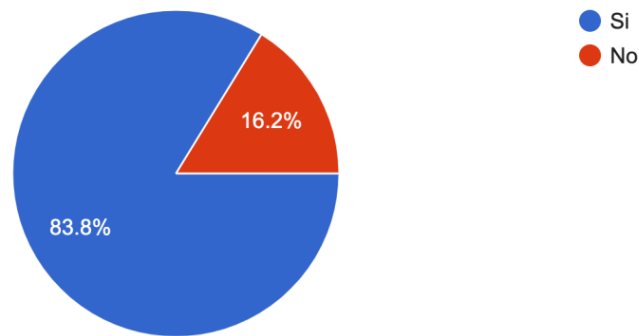
De las variadas consultas realizadas detenemos la atención en las siguientes a través de gráficos y breve comentario:

**PRE KINDER A 6º BÁSICO**  
**Respuestas de padres y apoderados**

1. El 83,8 % de los apoderados de enseñanza básica consideró que los temas tratados fueron útiles para los estudiantes.

3.- ¿Los temas presentados fueron de tu interés o útiles para ti?

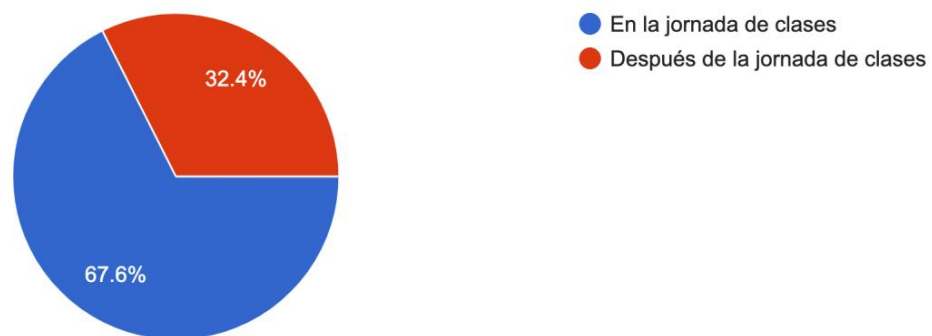
37 respuestas



2. El 67,6 % de los apoderados considera que la realización de la actividad debe ser en horario de clases y el 32,4 % en jornada alterna o fuera del horario de clases.

6.- De acuerdo a tu opinión, la actividad de semana santa debe ser realizada en:

37 respuestas

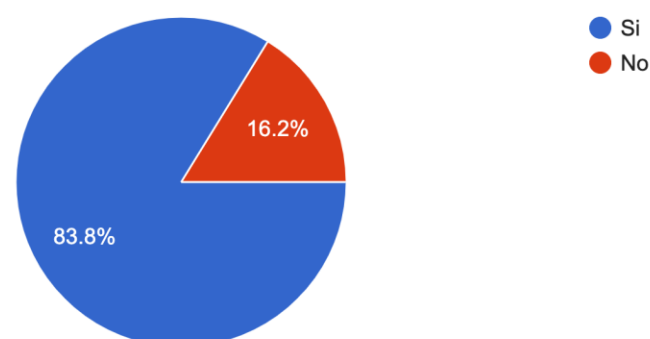


### 7º A 4º MEDIO Respuestas de estudiantes

1. Para los estudiantes de enseñanza media el 83,8 % de los alumnos que respondieron la encuesta consideran que los temas presentados son de utilidad.

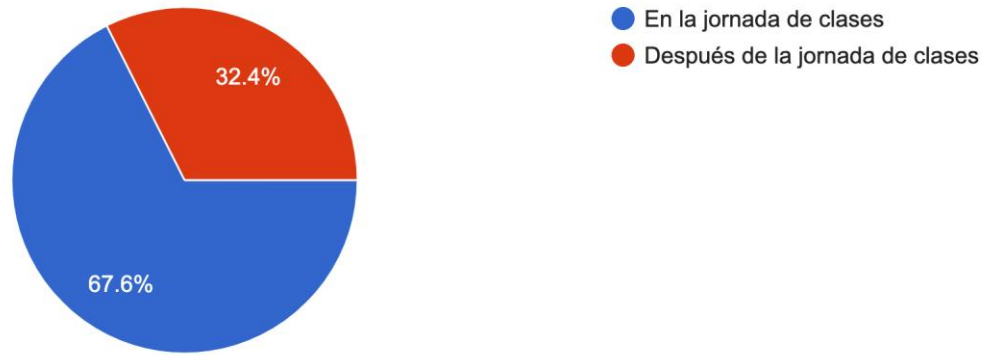
3.- ¿Los temas presentados fueron de tu interés o útiles para ti?

37 respuestas



2. El 67,6 % de los estudiantes que contestaron la encuesta consideran que la actividad debe realizarse en jornada de clases y el 32,4 % en jornada alterna.

6.- De acuerdo a tu opinión, la actividad de semana santa debe ser realizada en:  
37 respuestas



convivencia@king-school.org  
 Celular del Departamento de Convivencia Escolar: +569 39428199  
 Saludos cordiales.  
 José Castillo P.  
 Convivencia Escolar.

## INSPECTORÍA

- Informe de Asistencia de Abril

- Apoderado podrá revisar asistencia abril y mayo del estudiante a clases remotas , directamente desde la plataforma Webclass en el Portal del Apoderado ( Se adjunta tutorial de ingreso en PPT.)
- Durante la semana 18 al 24 de mayo se realizó capacitaciones a docentes en la herramienta “Comunicación y Compromiso Parental “ , en donde se han capacitado un 60 % , Durante la semana 01 al 04 de junio se realizará una instancias de capacitación para docentes que aún han podido capacitarse.

- Semana de Seguridad ( 25 al 28 mayo)

- Yo me cuido (video)
- ¿Qué debo hacer frente a una emergencia?
- Autocuidado, actividad física y alimentación saludable en Pandemia.

- Campaña de Vacunación Influenza

04 DE MAYO	
CURSOS	N°
PKA	14
PKB	2
PKC	3
KA	2
KB	5
KC	10
1°A	8
1°B	3
1°C	10
2°A	7
2°B	13
2°C	5
3°A	5
3°B	4
3°C	6



## 4. GESTIÓN DE RECURSOS

El colegio se encuentra preparado para un posible retorno presencial cuando la autoridad sanitaria anuncie el cambio a FASE 2.

Para cumplir con esta importante tarea de preparación se informa las siguientes acciones y mejoras realizadas:

- a. Se han entregado a estudiantes de los diferentes cursos un total de 120 computadores en calidad de préstamo mientras dure el proceso de clases remotas.
- b. 30 docentes del colegio recibieron computadores nuevos, proyectando la entrega a un total de 60.
- c. Se implementa sala de enfermería con mobiliario nuevo (Estanterías, gabinetes y vitrinas para el material técnico), a su vez se realiza mejoras en la infraestructura general (cambio de techumbre).
- d. Se encuentran a disposición de las y los estudiantes de TP, 38 tablet que serán distribuidas por el coordinador Jaime Álvarez según necesidades indicadas por las y los profesores jefes.
- e. Se adquiere mobiliario, específicamente sillas y mesas de salas de clase.
- f. Mejoras en infraestructura:
  1. Cambio de techumbre antigua del tercer piso del colegio por una nueva.
  2. Arreglo de techumbre salas de kínder.
  3. Techumbre de lona patio kínder.
- g. Se mejora la conectividad de internet del establecimiento en un proyecto que tuvo 3 fases de implementación:
  1. Fase 1: Reemplazo de Access Points (2G) a última generación (5G)
  2. Fase 2: Se agregan nuevos Access Point en todo el colegio en lugares estratégicos en donde no llegaba la señal inalámbrica.
  3. Fase 3: Se reemplaza el 70% de cableado de red y switch antiguos por otros de última generación.
- h. Mejoras en la implementación de sala de profesores y profesoras: mobiliario y estantes nuevos.