

BOLETÍN INFORMATIVO

MARZO 2023.



1. GESTIÓN PEDAGÓGICA.

Estimados docentes y asistentes de la educación, junto con saludar comparto con ustedes información para la realización de la jornada.

OBJETIVO GENERAL JORNADA DEL LUNES 27 DE FEBRERO: Dar la bienvenida a todas y todos los funcionarios invitándolos a trabajar en equipo en el logro de los objetivos institucionales. Por otra parte, recordaremos lineamientos de la planificación general del establecimiento conforme al cuarto año del ciclo de mejoramiento educativo (PME) en sus 4 dimensiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo Educativo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

OBJETIVO GENERAL JORNADA DEL MARTES 28 DE FEBRERO: Generar espacios para el trabajo individual y grupal por ciclos, con el objeto de preparar la enseñanza para los estudiantes compartiendo información importante para dar inicio a las clases.

LUNES 27 FEBRERO

HORA

ACTIVIDAD

8:30

Ingreso

8:30 a 10:30

- Entrega de computadores a trabajadores, en el CRA.
- Entrega de horarios de clases por curso a profesores jefes y asignatura.
- Trabajo individual de preparación de clases y aulas.

10:30	Hora de inicio Reunión con trabajadores en el Gimnasio
10:30 a 11:00	<ul style="list-style-type: none"> • Oración. • Presentación de dirección.
11:00 a 11:30	Coffe Break
11:30 a 12:30	<p>Continuación de reunión con trabajadores por dimensiones del PME.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del Liderazgo. • Gestión Pedagógica. (Iván Montaner).
12:30 a 12:45	Descanso o recreo
12:45 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Convivencia Escolar. (José Castillo-Mauricio George).
14:00 a 15:00	Almuerzo
15:00 has ta horario de salida de cada trabajador.	Cumplimiento de tareas de preparación de clases y aulas.

MARTES 28 DE FEBRERO

HORA	ACTIVIDAD
8:30	Ingreso
8:30 a 11:00	<ul style="list-style-type: none">● Entrega de computadores a trabajadores, en el CRA.● Entrega de horarios de clases por curso a profesores jefes y asignatura.● Trabajo individual de preparación de clases y aulas.
11:00	Coffe Break
11:00 a 12:30	<ul style="list-style-type: none">● Oración● Reuniones por Ciclos o Departamentos
12:30 a 12:45	Descanso o recreo

12:45 a 14:00

- **Reuniones por ciclos o departamentos.**

14:00 a 15:00

Almuerzo

15:00 hasta horario de salida de cada trabajador.	Cumplimiento de tareas de preparación de clases y aulas.

LA DIRECCIÓN
27 de Febrero 2023

2.- LIDERAZGO ESCOLAR

Jornada de Bienvenida e Inicio del
Año Escolar 2023
27 de febrero

Más valen dos que uno,
porque obtienen más fruto de su esfuerzo.

ECLESIASTES 4:9

COMUNICADO INICIO DE CLASES 2023

Estimada Comunidad Educativa: los saludamos cordialmente esperando que hayan tenido un reponedor descanso en las vacaciones. Nos dirigimos a ustedes para entregar informaciones respecto del inicio de clases de este nuevo año lectivo 2023.

El inicio de clases es el miércoles 01 de marzo.

DIA	CURSOS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA
Estos horarios son para los días 1, 2 y 3 marzo.	PKA, KB, KC	8:30 horas	12:00 horas
	2° Básicos A, B y C	8:30 horas	12:30 horas
	PKB, KA	13:30 horas	17:00 horas
	1° Básicos A, B y C	13:30 horas	17:30 horas
	3° Básico a IV Medio	8:30 horas	13:30 horas

A contar del lunes 6 de marzo todos los cursos retoman sus horarios de clases en forma completa.

CURSOS	PUERTA DE ENTRADA	PUERTA DE SALIDA
PKA, KB, KC	Entrada de párvulos	Salida de párvulos
2° Básicos A, B y C	Por hall principal	Por hall principal
PKB, KA	Entrada de párvulos	Salida de párvulos
1° Básicos A, B y C	Por hall principal	Portón central
3° Básico a IV Medio	Portón central	Portón central

Les recordamos que el uniforme oficial del colegio es el **BUZO INSTITUCIONAL** con polera amarilla y su insignia bordada, el cual será exigido desde el primer día de clases. Toda situación especial sobre el uso del uniforme debe ser conversada con inspección general. **MUY IMPORTANTE:** Para que no se forme aglomeración en los ingresos del primer día de clases este año iniciamos la **estrategia de reconocimiento de salas**. Esto quiere decir que apoderados y estudiantes pueden venir al colegio los días lunes 27 o martes 28 de febrero entre las 15:00 y 17:00 horas para conocer la sala donde estará su hijo(a) y otras informaciones disponibles en inspección. Esta estrategia ayudará a que el primer día de clases los estudiantes sepan dónde

dirigirse por el hecho de que ingresan solos al establecimiento, excepto los niveles de párvulos, 1°, 2° y 3° básicos a los cuales se les permitirá el ingreso de sus apoderados los primeros 15 minutos de la jornada es decir hasta las 8:45 en la mañana y 13:45 en la tarde.

Esperando contar con su valiosa colaboración les dejamos saludos cordiales.

EQUIPO DE GESTIÓN

KING SCHOOL CORDILLE

SALAS DE REUNIÓN DE APODERADOS 08 MARZO 2023

CURSOS	SALAS	PROFESOR	CURSOS	SALAS	PROFESOR
PKA	SALA 1	BARBARA CARTAGENA	8A	S118	MARTÍN HERNÁNDEZ
PKB	SALA 2	CYNTHIA NIEVAS	8B	S215	PIA YAÑEZ
KA	SALA 1	JACQUELINE OLIVARES	8C	S311	ELIZABETH MORA
KB	SALA 2	PATRICIA GODOY	IA	S318	LISMARIHEN LARREAL
KC	SALA 3	CAROLA TOLOZA	IB	S213	CAROLA TOLEDO
1A	SALA 107	FABIOLA HERNANDEZ	IC	S308	ESTEBAN AMBIADO
1B	SALA 106	VERÓNICA DAZA	ID	S315	PATRICIA URREA
1C	SALA 103	XIMENA PAVEZ	IE	S210	CESIAH MARTINEZ
2A	S114	ANGÉLICA PARADA	IIA	S214	PAULA MALDONADO
2B	S119	MIRIAM CERNA	IIB	S109	LILIANA JARA
2C	S210	LISSETTE RIVAS	IIC	S312	MARYULY MONCADA
3A	S202	ANDREA ORELLANA	IID	S301	PATRICIO PAILAMILLA
3B	S201	ODETTE GONZALEZ	IIE	S309	CLAUDIO BARRA
3C	S203	MARIELL CARRASCO	IIIADM	S111	MATÍAS VÁSQUEZ
4A	S108	CARLOS REINOSO	IIIAGAST	S113	*
4B	S102	KATHERINE ARAVENA	IIIATELE	S310	ERICK CABRERA
4C	S101	CLAUDIO CARES	IIIBENF	S305	*
5A	S208	LUIS PÉREZ	IIICENF	S307	SASHA ALMONACID
5B	S212	HÉCTOR MORENO	IVAADM	S110	CLAUDIA IBAÑEZ
5C	S209	GARY MORENO	IVAGAST	S113	EDUARDO MOYA
6A	S207	TIARE LIGENA	IVATELE	S314	SERGIO LEIVA
6B	S206	RUTH WHALTER	IVBENF	S317	MANUEL AMESTICA
6C	S205	YENNIFER ULLOA	IVCENF	S303	CAROLINA TAPIA
7A	S304	LUIS OLIVARES			
7B	S316	CELESTE PEÑA			
7C	S302	MARCO PACHECO			

PLANILLA GENERAL DE INGRESOS - SALIDAS ESTUDIANTES AÑO 2023

N°	CURSO	PROFESOR JEFE	LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES	
			INGRESO	SALIDA	INGRESO	SALIDA	INGRESO	SALIDA	INGRESO	SALIDA	INGRESO	SALIDA
1	PKA (M)	BARBARA CARTAGENA	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45
2	PKB (T)	CYNTHIA NIEVAS	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45
4	KA (T)	JACQUELINE OLIVARES	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45	13:30	17:45
6	KB (M)	CAROLINA TOLOZA	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45
	KC (M)	ROSA GODOY	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45	8:30	12:45
7	1°A (T)	FABIOLA HERNANDEZ	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30
8	1°B (T)	MIRIAM CERNA	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30
9	1°C (T)	LISSETTE RIVAS	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30	13:30	18:30
10	2°A	ANGELICA PARADA	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30
11	2°B	VERÓNICA DAZA	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30
12	2°C	XIMENA PAVEZ	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30	8:30	13:30
13	3°A	ANDREA ORELLANA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
14	3°B	ODETTE GONZALEZ	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
15	3°C	MARIELL CARRASCO	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
16	4°A	CARLOS REINOSO	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
17	4°B	KATHERINE ARAVENA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
18	4°C	CLAUDIO CARES	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
19	5°A	LUIS PEREZ	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
20	5°B	HÉCTOR MORENO	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
21	5°C	GARY MORAGA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
22	6°A	TIARE LIGENA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
23	6°B	RUTH WHALTER	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
24	6°C	YENNIFER ULLOA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30

25	7°A	LUIS OLIVARES	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
26	7°B	CELESTE PEÑA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
27	7°C	MARCO PACHECO	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
28	8°A	ELIZABETH MORA	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
29	8°B	PIA YAÑEZ	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
30	8°C	MARTÍN HERNANDEZ	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	13:30
31	1°A	LISMARIHEN LARREAL	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
32	1°B	CAROLA TOLEDO	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
33	1°C	ESTEBAN AMBIADO	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
34	1°D	PATRICIA URREA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
35	1°E	CESIAH MARTINEZ	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
36	II°A	PAULA MALDONADO	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
37	II°B	LILIANA JARA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
38	II°C	MARYULY MONCADA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
39	II°D	PATRICIO PAILAMILLA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
40	II°E	CLAUDIO BARRA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
41	III°A ADMINISTRACION	MATIAS VÁSQUEZ	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
42	III°A TELECOMUNICACIONES	ERICK CABRERA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
43	III°A GASTRONOMIA	PAMELA MILLAN	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
44	III° B ENFERMERIA	JAIME ALVAREZ	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
45	III° C ENFERMERIA	SASHA ALMONACID	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
46	IV° A ADMINISTRACION	CLAUDIA IBAÑEZ	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
47	IV° A TELECOMUNICACIONES	SERGIO LEIVA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
48	IV° A GASTRONOMIA	EDUARDO MOYA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
49	IV°B ENFERMERIA	MANUEL AMESTICA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30
50	IV° C ENFERMERIA	CAROLINA TAPIA	8:30	17:35	8:30	15:55	8:30	15:55	8:30	17:35	8:30	13:30

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA.

Estimadas/os Apoderados la gestión pedagógica abarca la dimensión de los aprendizajes propiamente tal y asume la responsabilidad de coordinar el avance de los estudiantes.

Para ello la Unidad Técnica Pedagógica se organiza en ciclos:

PRIMER CICLO DE PRE KINDER A 2º BÁSICO	COORDINADORA ORIANNE INFANTE
SEGUNDO CICLO DE 3º A 6º BÁSICO	COORDINADORA FRANCISCA AMÉSTICA
TERCER CICLO DE 7º A IIº MEDIO	COORDINADOR MAURICIO ROA
CUARTO CICLO IIIº Y IVº MEDIO TP	COORDINADOR JAIME ÁLVAREZ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	COORDINADORA CRISTINA PEÑA
ASISTENTE DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA	MAXIMILIANO AMÉSTICA

Excelente inicio de clases

Estimada Comunidad Educativa, junto con saludarlos en forma cordial, me dirijo a ustedes con satisfacción para agradecer la colaboración y apoyo de todos los estamentos del colegio en el inicio de actividades académicas el día de ayer. Se observó una entrada ordenada y rápida de los estudiantes y mucha colaboración de padres y apoderados.

También contarles que el reconocimiento de salas realizado los días previos ayudó bastante para bajar la ansiedad del primer día de clases y orientar con información relevante.

Un especial y sincero agradecimiento a todas y todos nuestros funcionarios, docentes y asistentes de la educación por el compromiso constante hacia los y las estudiantes.

Lamentablemente el punto negativo del primer día fue la baja asistencia a clases. Hoy contamos con una matrícula total de 1803 estudiantes y el primer día asistieron 1334, lo que generó un 73,9% de asistencia en la jornada inicial.

Por último, comunicarles que tenemos desafíos importantes para este año 2023, entre los cuales destacan los siguientes:

1. Subir la asistencia a clases, que el año pasado en promedio fue de un 83%. Para este año queremos lograr que sea un 90%. Para esto impulsaremos una fuerte campaña desde inspectoría para lograr la meta con el apoyo de padres, apoderados, estudiantes y funcionarios.

2. Impulsar fuertemente el programa de apoyo a la iniciación del proceso lector de las y los estudiantes de PK a 2° básico, para lo cual es fundamental la ayuda de padres y apoderados en el hogar, reforzando los aprendizajes adquiridos diariamente y motivando a sus hijos(as) a leer.

3. Subir los resultados de aprendizaje de las y los estudiantes en todas las asignaturas del plan de estudio.

Esperando seguir contando con su apoyo y colaboración me despido con saludos cordiales y bendiciones.

Claudio Chuhuaicura/ Director K´SC.



King'School
Cordillera

Bienvenida

El equipo de Gestión entrega una cordial bienvenida a todas y todos los funcionarios del colegio, esperando que hayan tenido un buen descanso en el período de vacaciones.





King'School
Cordillera

Presentación de nuevos funcionarios

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. OSCAR DAVID ROJAS ROJAS | : GASTRONOMÍA |
| 2. MATÍAS IGNACIO VÁSQUEZ VALDÉS | : ADMINISTRACIÓN |
| 3. JEFFERSON ESTEBAN NAVARRETE SILVA | : ENFERMERÍA |
| 4. ANDREA PAZ ORELLANA ORELLANA | : ENSEÑANZA BÁSICA |
| 5. PAOLA ANDREA VALLEJOS VALLEJOS | : LENGUA Y LITERATURA |
| 6. CRISTINA STEPHANIE PEÑA FERNÁNDEZ | : COORDINADORA PIE |
| 7. ANAÍS CARRASCO GUERRERO | : PSICÓLOGA PIE |
| 8. CHRISTIAN BENTANCORT WANDERSLEBEN | : RELIGIÓN |
| 9. ALEJANDRA SILVA ALTAMIRANO | : Ed. DIFERENCIAL PIE |
| 10. LORENA NOEMÍ CURÍN ANTILLANCA | : RELIGIÓN |
| 11. NANCY ISIDORA ITURRIAGA LORCA | : MATEMÁTICA |





Entenderemos por ausentismo crónico, cuando un estudiante presenta un porcentaje anual de inasistencia mayor al 10%. (Chang & Romero, Chronic absence in the early grade, 2008).

POR DEPENDENCIA	INASISTENCIA CRÓNICA
COLEGIOS MUNICIPALIZADOS	37,9
PARTICULARES SUBVENCIONADOS	30,6
PARTICULARES PAGADOS	19,1

FUENTE: MINEDUC





King'School
Cordillera

AUSENTISMO CRÓNICO

“Desde un punto de vista social, el ausentismo escolar representa un grave problema en las sociedades en donde sus niveles son muy altos, dado que repercute en la estructura familiar, dificulta la formación adecuada de los jóvenes, favoreciendo el analfabetismo...” (Escolano, 1992).





King'School
Cordillera

AUSENTISMO CRÓNICO

Los estudiantes que faltan de manera reiterada a clases, interrumpen su proceso de aprendizaje, esto significa que pierden continuidad en el desarrollo de los Objetivos de Aprendizaje vistos en clases, y tiene como consecuencia un rezago pedagógico que se evidencia en bajas calificaciones. La Universidad de Chicago realizó un estudio sobre ausentismo y rendimiento escolar y éste concluyó que los estudiantes que presentan ausentismo crónico desde Kinder, en 2º básico obtienen 72,9 puntos en test de fluidez lectora, mientras que los que asisten regularmente a clases, obtienen, en este mismo curso cerca de 98,8% puntos. (Chang&Romero, Chronic absence in the early grade, 2008).





- En educación inicial, genera dificultades en el aprendizaje de la lectura, escritura y en la adquisición de las habilidades matemáticas (Contreras et. al, 2007).
- Disminuye las posibilidades de crear lazos confiables con los compañeros, generando un impacto importante en la convivencia escolar (Agencia de Calidad de la Educación, 2013).
- En todos los niveles, afecta sus resultados académicos (Paredes et. al, 2009).
- El ausentismo crónico afecta incluso a los alumnos que asisten regularmente, puesto que los profesores deben retomar los contenidos y avanzar a un ritmo más lento (Attendance Works, 2014).





King'School
Cordillera

CONSECUENCIAS DEL AUSENTISMO CRÓNICO

- Desde 6° básico, el ausentismo crónico es el mejor predictor de la deserción escolar (Chang et. al, 2008).
- Quienes faltan un 10% o más al año no logran desarrollar los hábitos necesarios para enfrentar con éxito la vida laboral (Ebstein et. al, 2002). Es así como en la adultez tienden a presentar mayores períodos de cesantía y sueldos más bajos que sus pares (Chang et. al, 2008).
- Los alumnos con ausentismo crónico en la etapa escolar presentan mayores tasas de embarazo adolescente, drogadicción y delincuencia (Chang et. al, 2008).





King'School
Cordillera

**CRÓNICO EN LOS
ESTABLECIMIENTOS
EDUCACIONALES**

- Impide hacer uso eficiente de los recursos de los establecimientos educacionales, ya que las inversiones y planes de mejora pierden su impacto debido a la ausencia reiterada de los estudiantes (Paredes, 2009).
- Genera resultados inferiores en pruebas estandarizadas

(Paredes, 2009).
- Afecta negativamente la convivencia escolar (Agencia de

Calidad de la Educación, 2013).
- Disminuye el impacto de las iniciativas y programas que buscan mejorar la calidad de la educación (Fundación
Educativa Oportunidad, 2013).





King'School®
Cordillera



CONCLUSIONES SOBRE AUSENTISMO CRÓNICO

Frente a lo anterior, para que los estudiantes puedan tener un desarrollo académico, afectivo y social, acorde a la etapa escolar en la cual están insertos, es importante que como establecimiento generemos acciones que estén relacionadas con el control de la asistencia de cada estudiante. Es fundamental, velar por los aprendizajes de las distintas asignaturas del currículum nacional, es por ello por lo que el estudiante se debe sentir motivado por asistir a clases, desafiados por las actividades que el colegio realiza, pues esto es clave para lograr aprendizajes significativos y duraderos en cada estudiante.





Tabla 1: Clasificación de la asistencia de la Agencia de Calidad de la Educación

CATEGORÍAS	ASISTENCIA DESTACADA	ASISTENCIA NORMAL	INASISTENCIA REITERA	INASISTENCIA GRAVE
% de asistencia	Alumnos que asisten un 97% o más al año	Alumnos que asisten más de un 90% y menos de un 97%	Alumnos que asisten entre un 85% y un 90%	Alumnos que asisten menos de un 85%
Días de inasistencia	Menos de 4 días en el año	Entre 4 y 18 días en el año	Entre 19 y 27 días en el año	Más de 28 días en el año
Puntaje por estudiante	100 puntos	70 puntos	30 puntos	0 puntos



King'School
Cordillera

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GRANDES DESAFÍOS PARA EL LOGRO DE LAS METAS.





King'School
Cordillera

CRONOGRAMA
ACADÉMICO DE INICIO.



ACTIVIDAD	DEFINICIÓN	FECHA
BIENVENIDA ESTUDIANTES AULA.	Cada profesor/a jefe en colaboración con docentes de asignatura prepara su aula con una ambientación de bienvenida a sus estudiantes. (Se entregarán set de materiales)	28 de febrero de marzo.
APLICACIÓN PRUEBAS DE DIAGNÓSTICOS.	Desde el jueves 2 al viernes 10 de marzo, según horario. Se desarrollan en papel y posteriormente se suben a la webclass.	Primera quincena Marzo
REUNIÓN DE APODERADOS	Se realiza la primera reunión de apoderados en marzo para inducir a los apoderados de los desafíos y metas del año.	Miércoles 8 de marzo.
EDICIÓN DE PLANIFICACIONES UNIDAD N° 0	Asig. Troncales:	3 de marzo.



<p>EDICIÓN DE PLANIFICACIONES UNIDAD N° 1.</p>	<p>Asignaturas troncales: Asignaturas No troncales:</p>	<p>14 de marzo. 3 de marzo.</p>
<p>VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO</p>	<p>4 visitas anuales de PK a 6° Básico. 3 Visitas de 7° a II° medio asig. Troncales. 1 Visita Asig no troncales. (Conforme al cumplimiento de acuerdos)</p>	<p>2 el 1° semestre 2 el 2° semestre.</p>



REPITENCIA 2020-2021-2022

CICLO	2020	2021	2022
PK - 2° BÁSICO	9	30	28
3° - 6° BÁSICO	24	29	7
7° - II° MEDIO	75	79	104
III° - IV° MEDIO TP	14	22	10
TOTALES	122	160	153

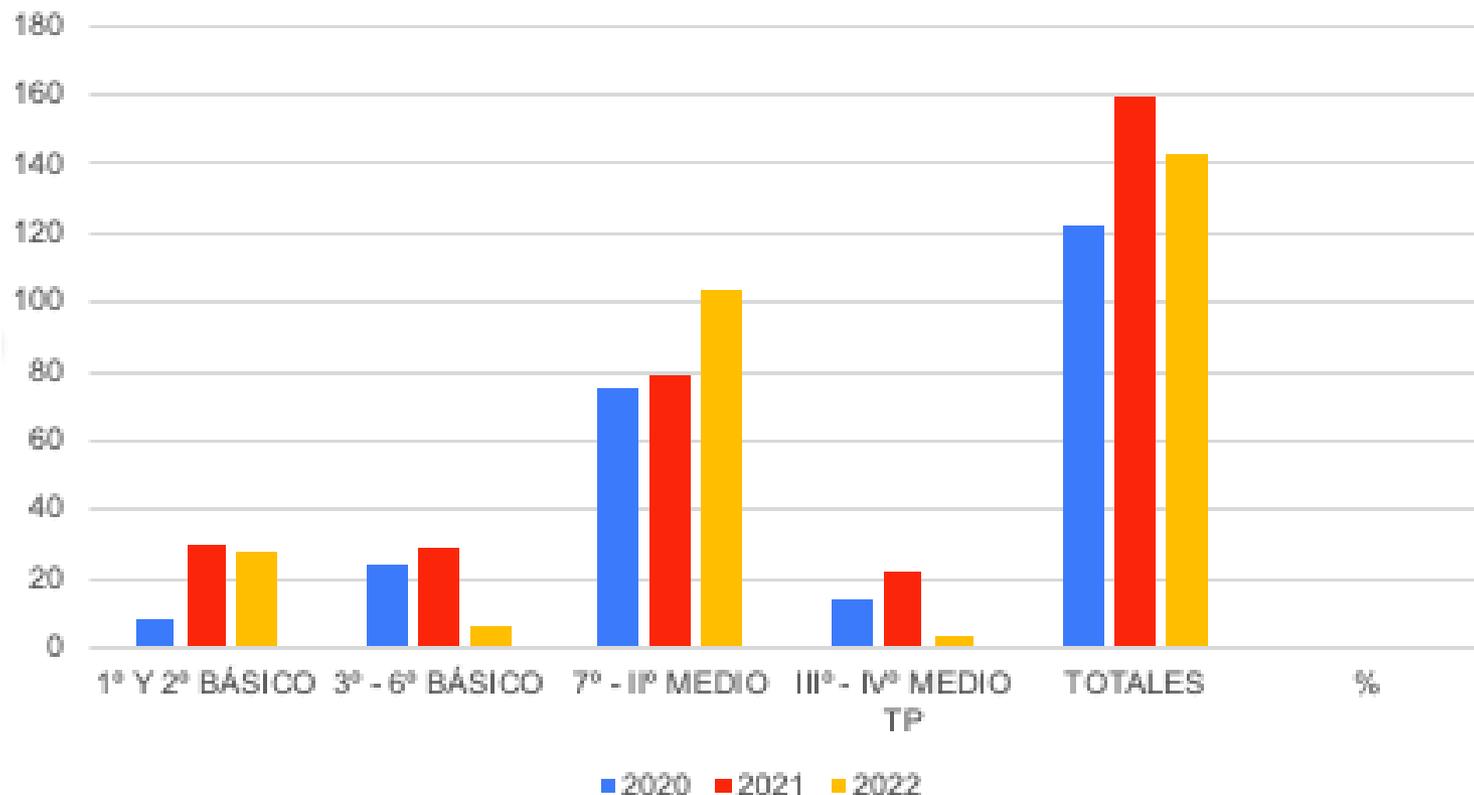


%	1755 7 %	1738 9.2 %	1793 9 %
---	----------	------------	----------



King'School
Cordillera

REPITENCIA 2020 - 2021 - 2022 POR CICLOS.





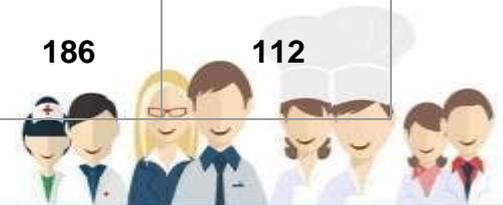
King'School
Cordillera



Resultados

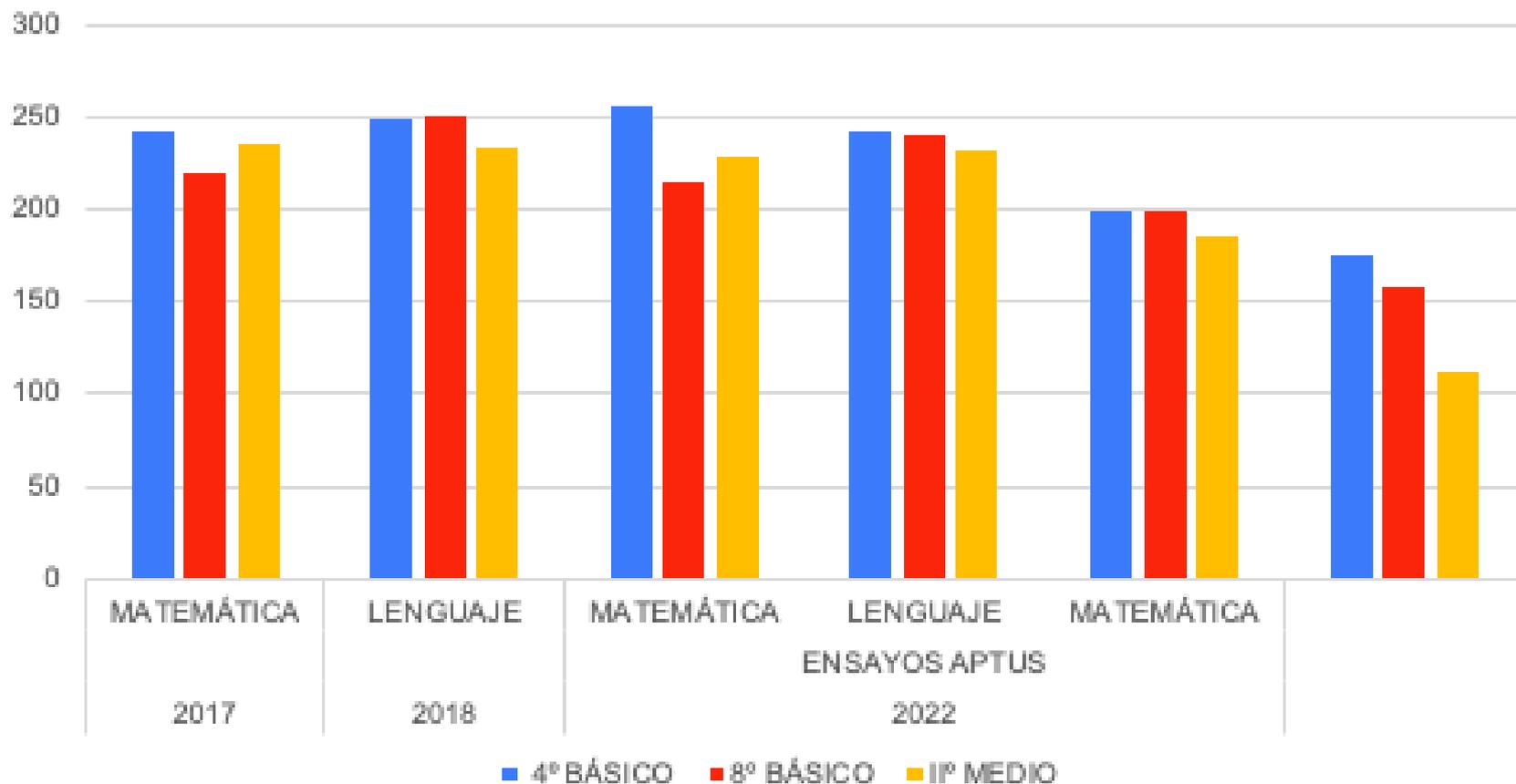
SIMCE 2020-2021-2022.

NIVEL	2017		2018		2022 ENSAYOS APTUS	
	LENGU AJE	MATEMÁT ICA	LENGU AJE	MATEM ÁT I C A	LENGU AJE	MATEMÁT ICA
4º BÁSICO	242	248	256	24 2	200	175
8º BÁSICO	219	251	214	24 1	200	158
IIº MEDIO	235	234	228	23 2	186	112





SIMCE 2017 - 2018 - ENSAYOS APTUS 2022.





RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA.

CICLOS/NIVELES	PROMEDIO ANUAL		LENGUAJE		MATEMÁTICA	
	2020	2022	2020	2022	2020	2022
1º Y 2º BÁSICOS	5.9	5.7	6.1	5.0	6.2	5.3
3º A 6º BÁSICOS	5.5	5.6	5.5	5.3	5.4	5.2
7º A IIº MEDIOS	4.9	5.2	4.9	4.7	4.9	4.7
IIIº Y IVº MEDIO TP	5.5	5.5	5.4	5.4	5.2	5.0





OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - METAS ESTRATÉGICAS PME 2020-2022.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
<p>1. Mejorar resultados académicos, a través del desarrollo de un proyecto pedagógico curricular gradual y flexible a los cambios de la contingencia nacional, adaptable a las condiciones, contextos y necesidades de los estudiantes, que considere metodología y estrategias innovadoras, articulado con docentes, coherente con el PEI y que promueva buenas prácticas docentes al interior del aula.</p>	<p>1. Aumentar en un 25 % la distribución por niveles de aprendizaje en enseñanza básica y 40 % en enseñanza media al terminar el ciclo de mejoramiento educativo.</p>
<p>2. Apoyar a los estudiantes con estrategias innovadoras y diversas, acordes a la contingencia y diagnósticos progresivos, que apunten a la individualidad, desarrollen talentos y habilidades específicas, tendientes al progreso del curricular.</p>	<p>2. 100% de los estudiantes que se encuentran en nivel insuficiente, participan en el programa de refuerzo educativo, donde son apoyados, de acuerdo a sus necesidades académicas con diversas estrategias que les permiten progresar en sus logros de aprendizaje en lectura y matemática.</p>





King'School
Cordillera

DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE
ENSEÑANZA.

4° - 8° - II° medio - PROMEDIOS FINALES.

CURSOS	2020							2022						
	MAT.	I	%	E	%	A	%	MAT.	I	%	E	%	A	%
4A	37	0	0.0	28	75.7	9	24.3	36	0	0.0	19	52.8	17	47.2
4B	41	0	0.0	27	65.9	14	34.1	34	3	8.8	24	70.6	7	20.6
4C	41	2	4.9	26	63.4	13	31.7	35	0	0.0	21	60.0	14	40.0



8 A	38	3	7. 9	2 9	7 6. 3	6	15. 8	41	0	0. 0	3 9	9 5. 1	2	4.9
8 B	37	2	5. 4	2 6	7 0. 3	9	24. 3	42	1	2. 4	3 6	8 5. 7	5	11.9
8 C	40	0	0. 0	3 6	9 0. 0	4	10. 0	36	0	0. 0	2 8	7 7. 8	8	22.2
II A	31	0	0. 0	2 5	8 0. 6	6	19. 4	38	5	1 3. 2	3 2	8 4. 2	1	2.6
II B	31	4	1 2. 9	2 5	8 0. 6	2	6.5	39	2	5. 1	3 3	8 4. 6	4	10.3
II C	34	3	8. 8	3 0	8 8. 2	1	2.9	41	0	0. 0	3 0	7 3. 2	1 1	26.8
II D	40	4	1 0. 0	3 5	8 7. 5	1	2.5	40	1	2. 5	2 4	6 0. 0	1 5	37.5

II E	28	3	1 0. 7	2 2	7 8. 6	3	10. 7	32	1	3. 1	2 6	8 1. 3	5	15.6
---------	----	---	--------------	--------	--------------	---	----------	----	---	---------	--------	--------------	---	------



DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE ENSEÑANZA.

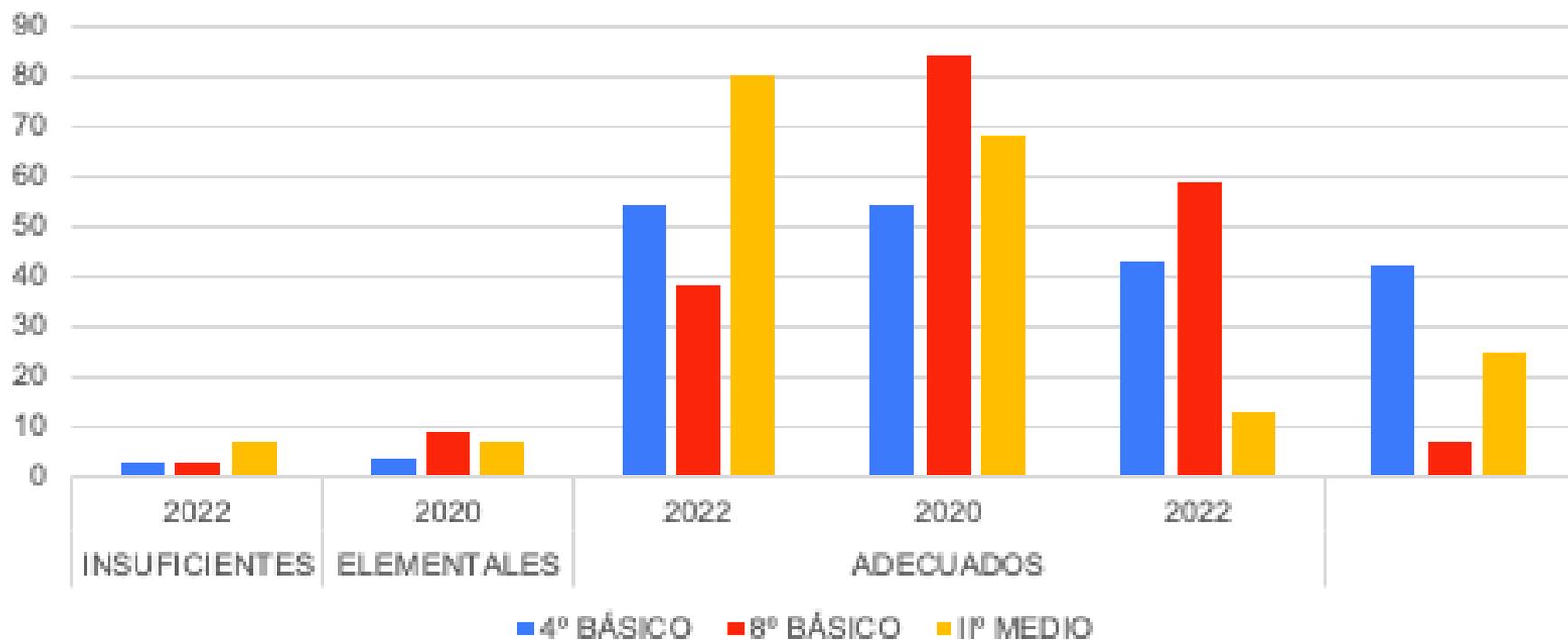
4º - 8º - IIº medio - Lenguaje y comunicación.

NIVEL	INSUFICIENTES		ELEMENTALES		ADECUADOS	
	2020	2022	2020	2022	2020	2022
4º BÁSICO	3.3	3.7	54.7	54.3	43.3	42
8º BÁSICO	3	9.3	38.3	83.7	58.7	7.3
IIº MEDIO	6.6	7.4	80.4	67.8	13	25.4





DISTRIBUCIÓN DE NIVELES DE DESEMPEÑO INSUFICIENTES - ELEMENTALES - ADECUADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CURSOS CENSALES 2020 - 2022





DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE ENSEÑANZA.

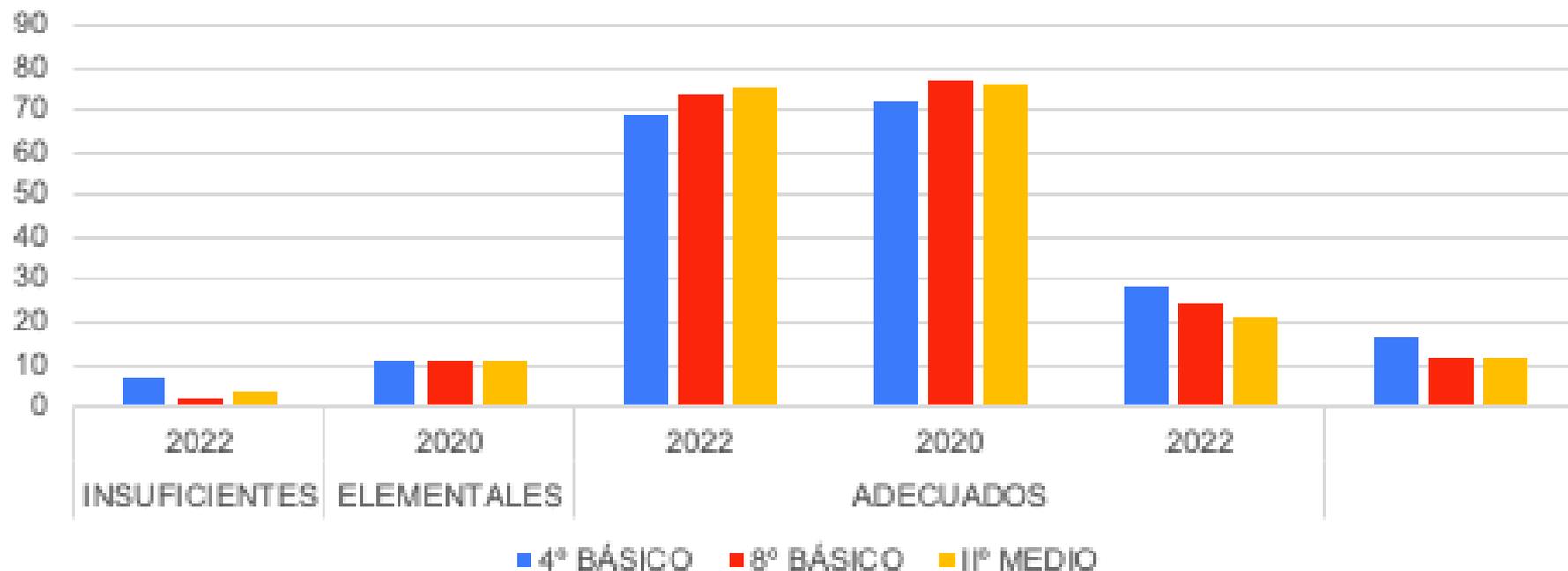
4° - 8° - II° medio - Matemática.

NIVEL	INSUFICIENTES		ELEMENTALES		ADECUADOS	
	2020	2022	2020	2022	2020	2022
4° BÁSICO	7.3	11.3	69.3	72.3	28.3	16.3
8° BÁSICO	2	10.7	74.3	77	24.3	12.3
II° MEDIO	4.2	11.4	75.2	76.4	20.6	12.2





DISTRIBUCIÓN DE NIVELES DE DESEMPEÑO INSUFICIENTES - ELEMENTALES - ADECUADOS MATEMÁTICA CURSOS CENSALES 2020 - 2022





ACCIÓN PME 2022	ACTIVIDADES FOCO 2023
1. PRIORIZACIÓN CURRICULAR.	CURRICULUM NACIONAL.
2. PROYECTOS Y EVENTOS EDUCATIVOS.	SALIDAS PEDAGÓGICAS. EVENTOS EDUCATIVOS. PROYECTOS DE AULA.
3. REFLEXIÓN Y MONITOREO PEDAGÓGICO.	MONITOREO INTEGRAL. REUNIONES JEC. DEPARTAMENTOS.
4. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.	VISITAS AL AULA PARA LA COLABORACIÓN.
5. EVALUACIONES.	MONITOREO DEL PROCESO. EVALUACIONES FORMATIVAS. EVALUACIONES DIVERSAS.



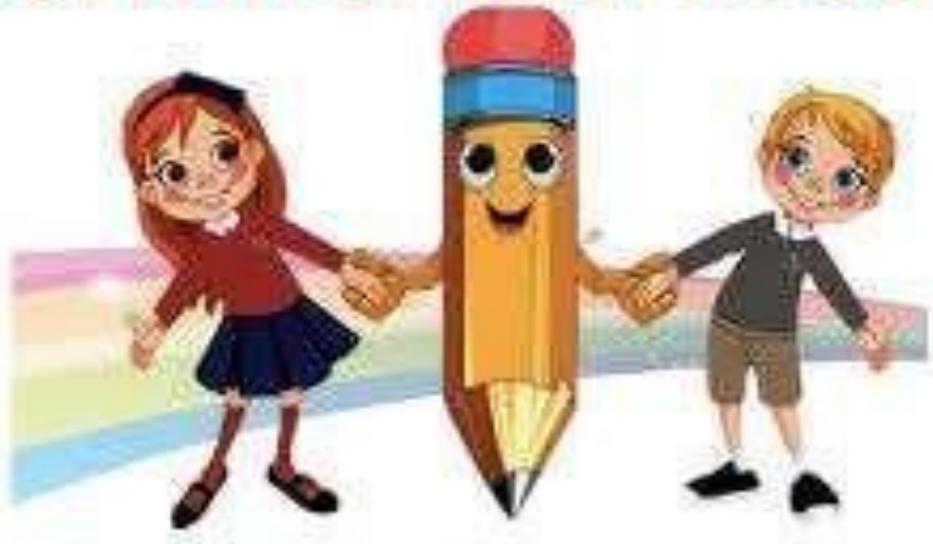
	RETROALIMENTACIÓN.
6. TRABAJO COLABORATIVO - DUA - PIE	DUA - PIE
7. PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO..	REFORZAR A TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES QUE LO REQUIERAN 100 %
8. APOYO AL ESTUDIANTE TP.	MEJORAR LA ASISTENCIA Y LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS.



King'School
Cordillera

CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar

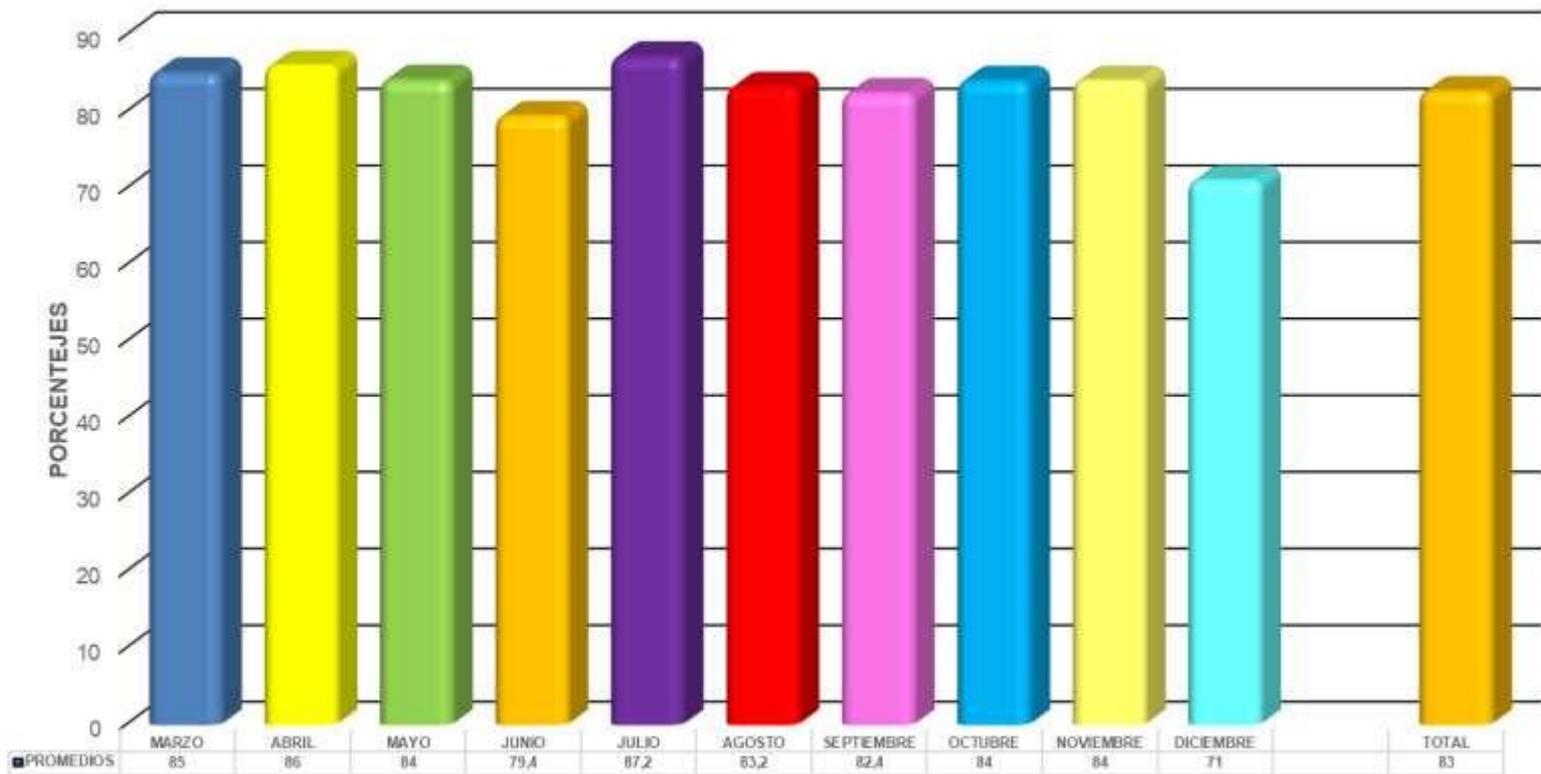






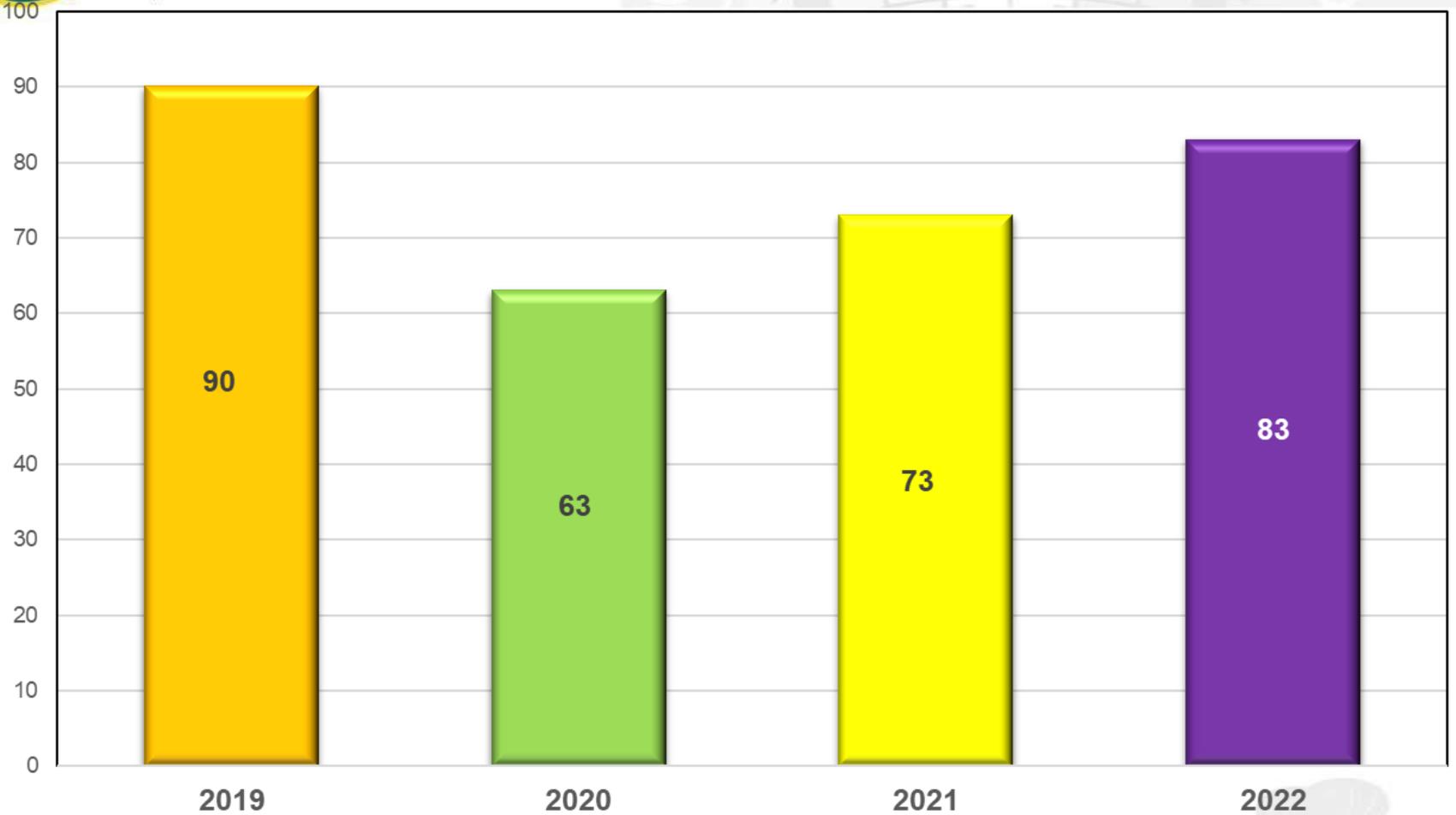
King'School
Cordillera

PROMEDIOS MENSUALES 2022





King'School®
Cordillera



LA ASISTENCIA A CLASES ES UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS



Estrategias de Intervención

01 Comunicación

Mejorar y Consolidar la vinculación de los inspectores de nivel con profesores jefes, mediante la realización de instancias de comunicación sistemática (Reuniones de Monitoreo Integral), en donde se entregará información diaria y/o semanal de la asistencia de sus estudiantes con inasistencia crónica, con la intención de realizar un control cercano de los estudiantes que presentan inasistencia crónica y/o intermitente para tomar las acciones

02 Familia y Comunidad

Desarrollar una cultura formativa de los estudiantes y apoderados en la importancia de la asistencia a clases para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

03 Valorización y Reconocimiento

Estimular y reconocer a los estudiantes y a cada uno de los cursos que presente una buena asistencia a clases , a través de la campaña "Yo vengo " mediante la entrega de estímulos.

04 Acompañar Asistencia

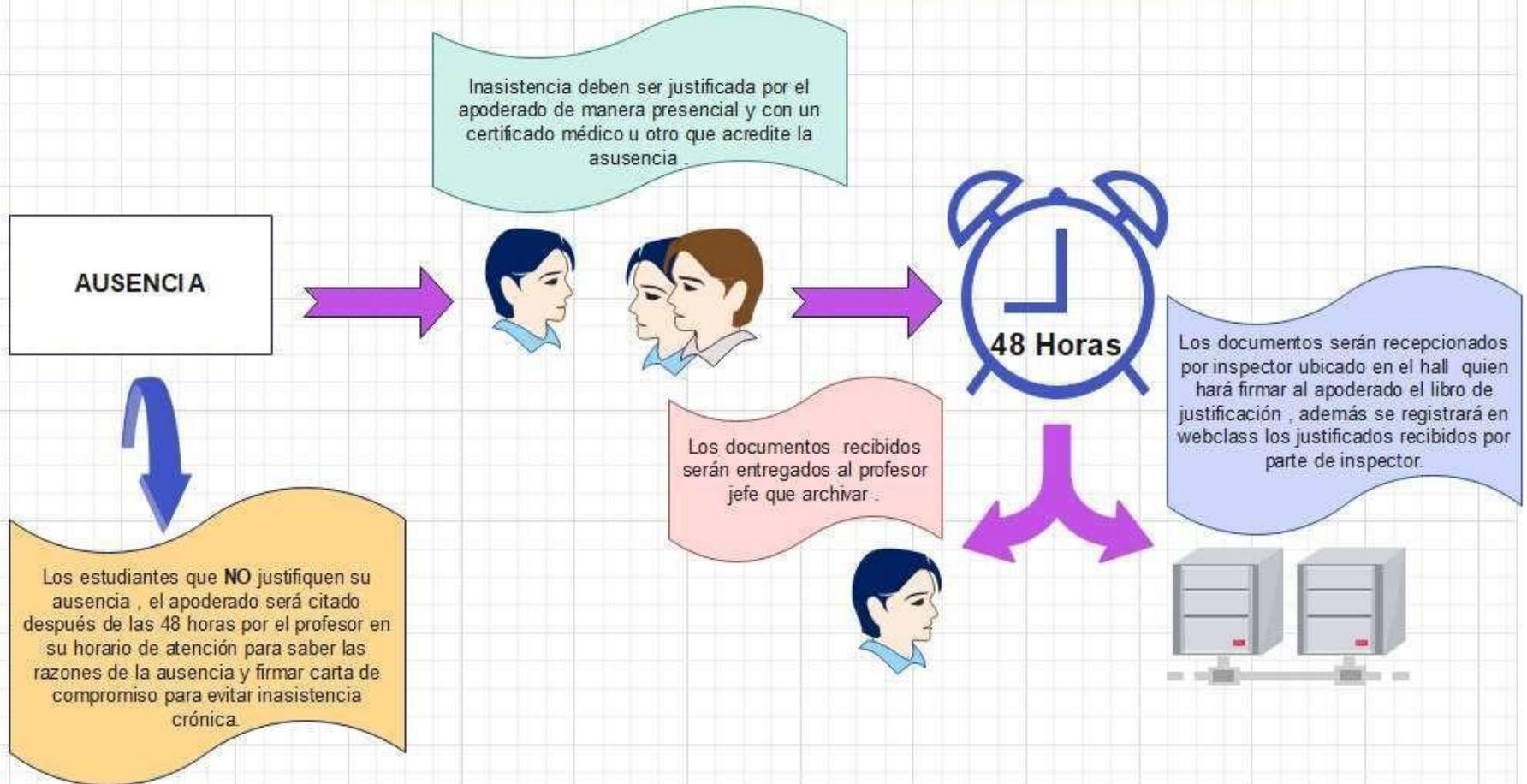
Monitorear de manera semanal a todos los estudiantes con inasistencia crónica e intermitente injustificada, a través de llamados a los apoderados y citaciones para poder gestionar de manera conjunta estrategias que mejoren la asistencia a clases.

05 Sistematizar Procesos

Sistematizar y Consolidar procesos de seguimiento, a través de registros en plataformas .



FLUJOGRAMA PARA JUSTIFICAR UNA INASISTENCIA





King'School
Cordillera

Acciones de Mejora

- Asistencia regular por bloque.
- Evitar permisos al baño después de ingreso a clases después de recreo.
- Inspectores por piso en horario de clases.
- Notificar al inspector de piso ausencia en clases.
- Registrar atrasos reiterados en webclass.
- Citación de apoderado de estudiante con atrasos reiterados.





King'School
Cordillera



PÁRRAFO II DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL.

Art.31 Uniforme

El alumno(a) debe presentarse al Colegio diariamente con el uniforme oficial desde Pre Kínder a IV° de enseñanza media. Excepcionalmente los IV° medios podrán voluntariamente solicitar el uso de un polerón especial y diferente diseñado por ellos con fines de conmemoración de su generación o curso. Este atuendo deberá ser aprobado por la dirección del establecimiento previo a su producción y uso quien comprobará que el diseño no contraviene los principios y normas del Proyecto Educativo Institucional. Cualquier situación especial o impedimento para dar correcto uso al uniforme debe ser informada personalmente por el apoderado titular al Inspector General quien definirá una medida temporal. El uniforme oficial será el siguiente:

Uniforme unisex:

- a. Polera amarilla con insignia bordada.
- b. Buzo Verde institucional.

NOTA: “La adquisición de uniforme escolar puede ser realizada en el lugar que más se ajuste al presupuesto familiar”. (Art. 4 decreto no 215/2009 de educación. Circular N° 482 numeral 5.5.)





King'School
Cordillera

Conv. escolar

El Departamento se compone por las siguientes profesionales:

Alejandra Muñoz, trabajadora social

María José Zavala, psicóloga

José Castillo, prof. encargado de C.E.

Capellán

Mauricio George, insp. general





King'School
Cordillera

Conv. escolar

Derivaciones a Convivencia escolar

El profesor jefe o de asignatura, derivará a través de la “FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTE”, que requiere información relevante.

Excepciones





King'School
Cordillera

OBJETIVO estratégico estratégica

PME 2020 - 2023

1. Implementar acciones que favorezcan el bienestar y desarrollo socioemocional de los estudiantes en un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje tanto virtual como presencial.

2. Promover la asistencia a clases presenciales y remotas fomentando la participación de todas y todos los estudiantes en la vida escolar en condiciones propicias para el aprendizaje.





King'School
Cordillera

META estratégica PME

2020 - 2023

- 1.** El 100% de los cursos participan en acciones formativas que favorezcan el bienestar y desarrollo socioemocional del estudiante.
- 2.** Aumentar en un 5% el IDPS de asistencia escolar en enseñanza básica y en enseñanza media al terminar el ciclo de mejoramiento educativo.





➤ Clases del RICE	➤ Elección directivas de curso y comités (marzo)
➤ Taller de habilidades parentales para padres y apoderados (1° y 2° sem)	➤ Obras de teatro refuerzo valórico (1° sem)
➤ Diagnóstico socioemocional estudiantes 1° y 2° semestre (marzo)	➤ Día de la CE (abril)
➤ Recreos musicales (1° y 2° sem)	➤ Jornadas de bienestar funcionarios (1° y 2° sem)
➤ Escuelas para padres. reunión / general (anual)	➤ Intervenciones del departamento (anual)
➤ Acompañamiento aula (marzo - abril)	➤ Elección CGPA (marzo)



➤ Taller de sana CE (anual)



<p>➤ Valores del PEI (anual)</p>	<p>➤ Medio ambiente, cuida tu colegio. 1° y 2° sem)</p>
<p>➤ Talleres de motivación escolar y hábitos 7° a 4° medio (1° sem)</p>	<p>➤ Currículum nacional. (anual)</p>
<p>➤ Valor de la vida. Taller prevención suicidio. 1° y 2° sem)</p>	<p>➤ Taller de habilidades bandas 3° y 4° medio (oct)</p>
<p>➤ Día contra el ciberacoso</p>	<p>➤ Prevención consumo drogas 1° y 2° sem)</p>
<p>➤ Salidas pedagógicas, incentivo</p>	<p>➤ Actos cívicos, efemérides (anual)</p>
<p>➤ Elecciones directivas de curso y comités (marzo)</p>	<p>➤ Asamblea estudiantil (anual)</p>



➤ Yo vengo (anual)



<p>➤ Entrega textos serie sexualidad por estudiante (última semana marzo)</p>	<p>➤ Prevención embarazo adolescente (sept)</p>
<p>➤ Trabajar contenidos del texto (abril en adelante)</p>	<p>➤ Monitoreo trabajo textos</p>
<p>➤ Charla sexualidad profesional externo (agosto)</p>	





King'School
Cordillera

Plan de Capellanía

➤ Semana Santa (abril)	➤ Taller de biblia ((anual)
➤ Día del libro (abril)	➤ Día sin fumar (mayo)
➤ Reflexiones diarias (anual)	➤ Feria de salud (octubre)
➤ Semana de la espiritualidad (octubre)	➤ Día de acción de gracias, concierto (dic)





observaciones + ; -

- Consignar las observaciones positivas, negativas, diálogos
- Consignar las observaciones a tiempo. Si fue registrado en los días siguientes, especificar () a qué fecha corresponde, dado que el sistema registra de manera correlativa en fechas
- Ser específico y no redundar



2. CONVIVENCIA ESCOLAR

3. GESTIÓN DE RECURSOS